

یادگیری بزرگسالان



www.yaldanetwork.org

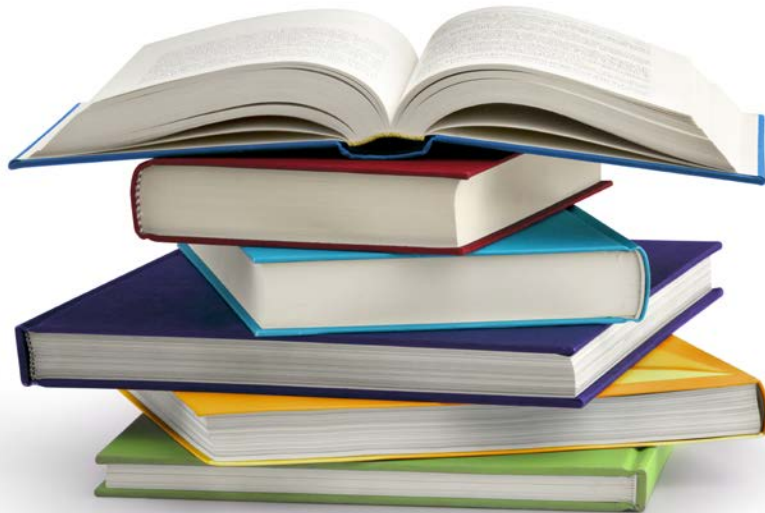
اصول فراگیری

تئوری آموزش نوین و نقش آموزگار و دانش جو

فراگیران بزرگسالان

فراگیری فعال

فراگیری گروهی



فراگیران بزرگسال

تئوری اندراگوژی در مقایسه با تئوری پداگوژی

هدف :

تشخیص کیفیت های
یادگیری بزرگسالان

■ حفظ استقلال شخصی

■ تجربه

■ آمادگی برای فراگیری

■ جهت یابی آموزش و زمان



اصول فراگیری فعال

ارتباط فرایند یادگیری با آموخته های فراگیر

1

هدف :

شناسایی عامل کلیدی در
گسترش و یا موانع فراگیری

■ فرایند تغییر مفاهیم

■ روش شاگرد محور

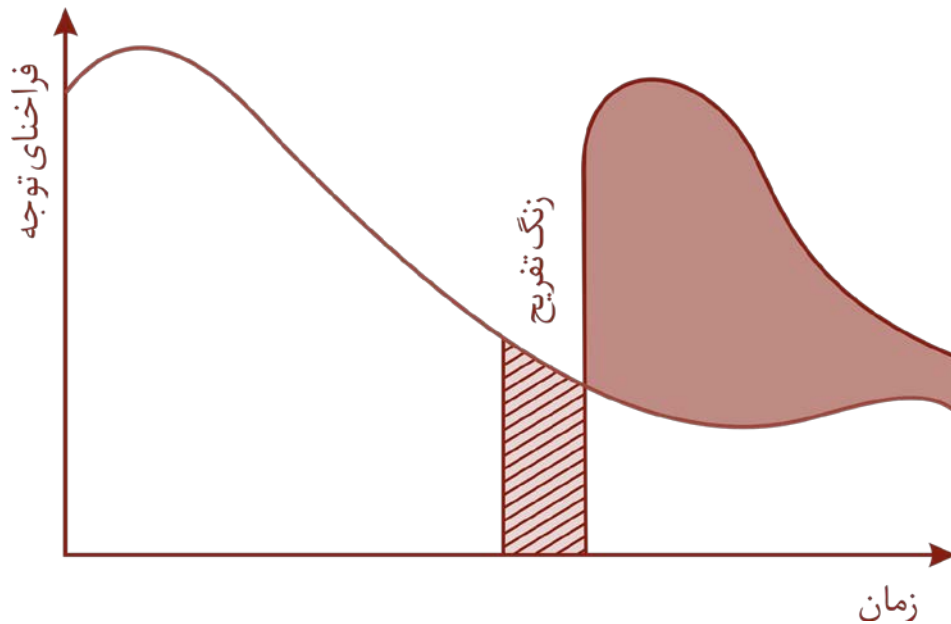
■ روش سپردن کار



اصول فراگیری فعال

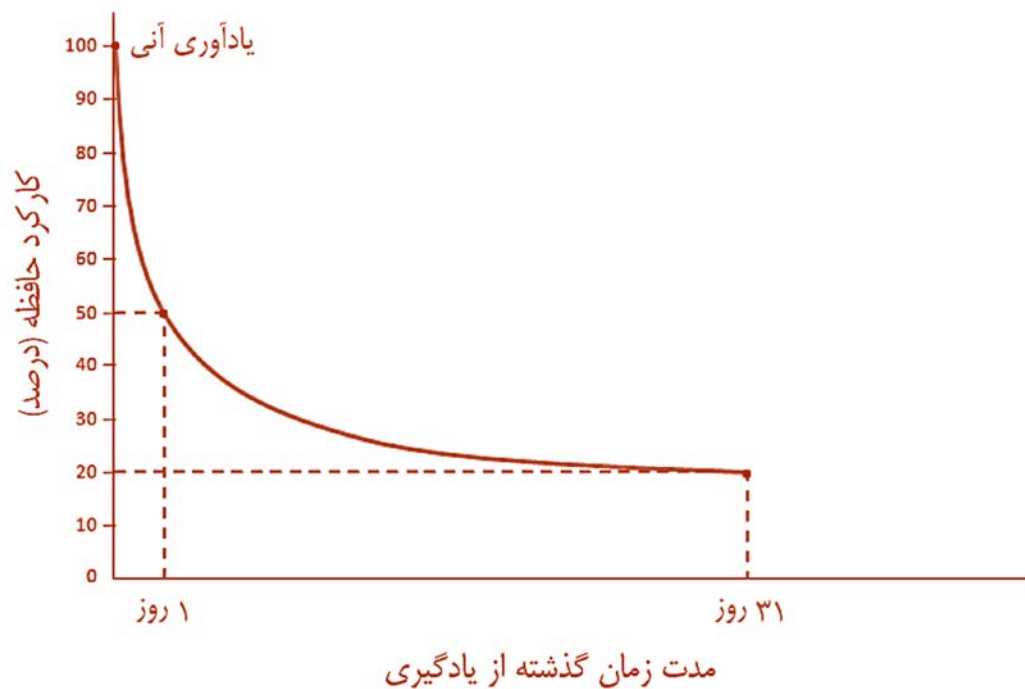
2 فرایند یادگیری

فراخای توجه

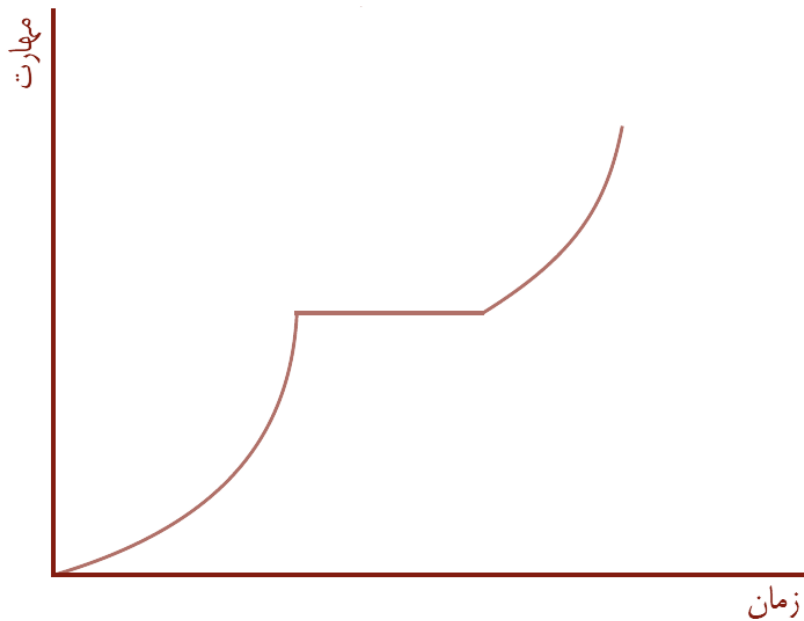


کارکرد حافظه

اصول فراگیری فعال

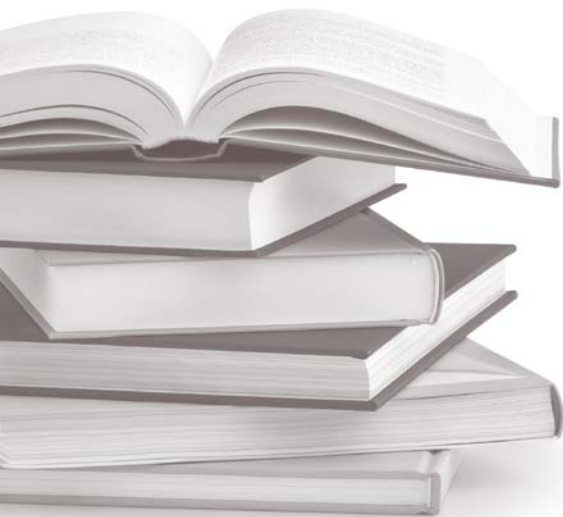


منحنی یادگیری



اصول فراگیری فعال





شیوه های متفاوت برای یادگیری

3

اصول فراگیری فعال

شنیداری	دیداری	جنبشی یا لمسی
سخنرانی	نمودار	یادداشت برداری
مباحثه	ویدئو	بر عهده گرفتن نقش
مفاهیم کلیدی	بارش افکار	بازی های گروهی
شعر / موسیقی	ارائه با استفاده از پاورپوینت	برقرار کردن رابطه و انرژی دادن



اصول فراگیری فعال

4 بازخورد و واکنش

- ایجاد انگیزه و تشویق مثبت
- فکر کردن در باره فکر
- ارزیابی سطح آگاهی
- رد یابی نحوه تفکر و پیش فرض ها
- در نظر گرفتن جایگزین نکات مقابل و مفاهیم آن



فراگیری گروهی

هدف:

شناخت مزایای آموزش
جمعی و پروژه محور

سه عنصر کلیدی

ارتباط شاگردان با یکدیگر

کار گروهی

اتکای متقابل مثبت



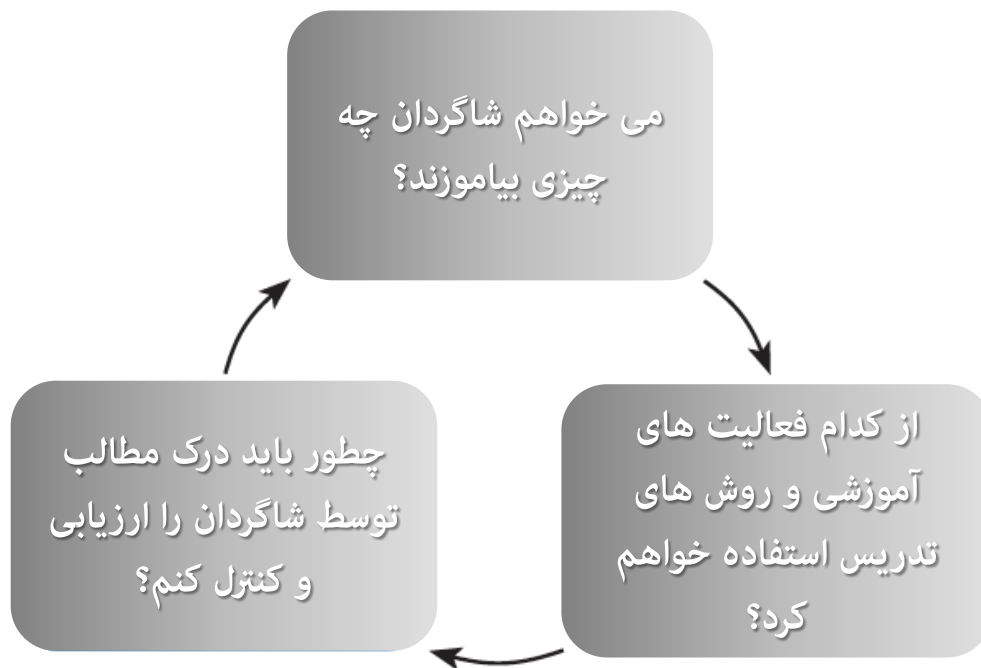
برنامه ریزی و مدیریت

برنامه ریزی درسی
مدیریت کلاس درس



برنامه ریزی و مدیریت

برنامه ریزی درسی



برنامه ریزی و مدیریت

آماده کردن برنامه درسی

اهداف یادگیری

مقدمه و پیش درآمد

سخنرانی و تدریس خود

برنامی ریزی فعالیت های مناسب برای یادگیری

مشخص کردن نتیجه گیری و نقاط پایانی

بازبینی



برنامه ریزی و مدیریت

مدیریت کلاس درس

کلاسهای دموکراتیک

چالش ها

نکات کلیدی

- شفافیت و ارتباط بین دروس و حفظ مسیر درس
- داشتن اهداف مشخص
- مشخص بودن جزئیات فعالیت کلاسی
- در نظر گرفتن برآوردهای زمانی

برنامه های درسی
مناسب

- احترام به دیدگاه های متفاوت
- ترویج انضباط فردی
- منتج از برخوردها و رفتار های شما

کلاس های درسی
دموکراتیک



روش آموزش

استراتژی های تدریس ■
ابزارهای چند رسانه ای ■



روش آموزش

استراتژی های تدریس

شکستن یخ

ایجاد انگیزه

بحث آزاد

فعالیت های گروهی

مسئله های موردی



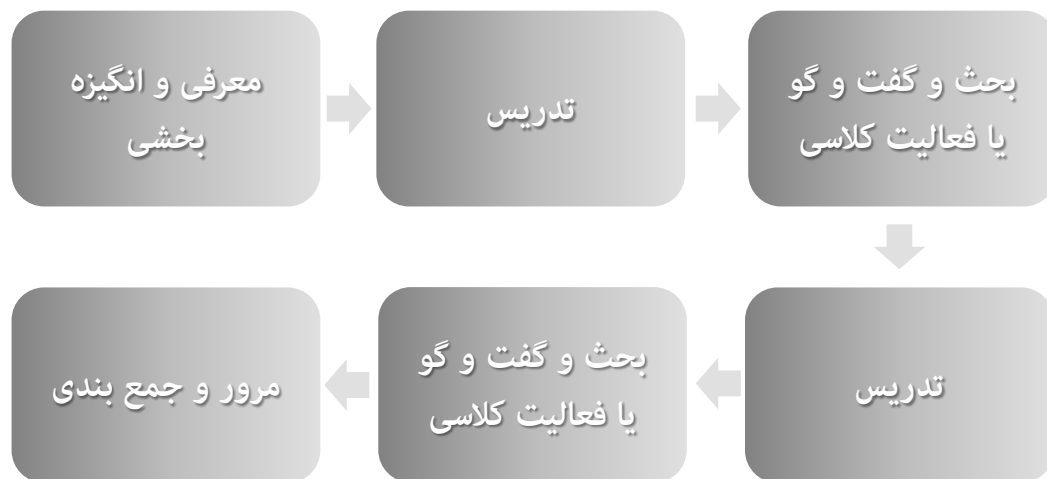
روش آموزش

ابزارهای چند رسانه ای

پاورپونت

ویدئو کلیپ

نکات کلیدی



آموزش های مجازی



ابزارهای همکاری در محیط مجازی

همزمان

غیر همزمان

استراتژی تدریس مجازی

شکستن یخ

بحث و گفتگو

بررسی مسئله های موردی

استفادی از ابزارهای چند رسانه ای



سنجش و ارزیابی درسی

برنامه ارزیابی

اعتبار داشته باشند.

قابل اتکا باشند.

منصفانه باشند.



سنجش و ارزیابی درسی

استاندارد ارزیابی و نمره دهی

درصد دستیابی و پیشرفت

نمره	معیارها	ضعیف	متوسط	عالی
پنج نمره	قدرت استدلال	"صفر نمره" این مقاله هیچ ارتباطی با بحث مورد نظر و نکات مطرح شده آن ندارد.	"دو و نیم نمره" این مقاله به موضوع پرداخته، ولی بررسی شواهد و اسناد آن ناکافی بوده است.	"پنج نمره" این مقاله به طور کامل به مسئله می پردازد و اسناد مستدل برای اثبات استدلال خود ارائه کرده است.



سنجش و ارزیابی درسی

دلیل احتمالی

روش اصلاح

اهداف دوره یا نامشخص است یا بسیار بالا تعیین شده است. شاید برنامه درسی اهداف را به درستی مشخص نکرده باشد.

اطمینان حاصل کنید که برنامه درسی بر اساس هدف های یادگیری تعیین شده باشد، مطابق باشد و حتی اگر نیاز بود، اهداف را اصلاح کنید و تطبیق دهید.

شاید شاگردان با موضوع درس، درست ارتباط برقرار نکرده اند.

چند روش جایگزین تدریس را امتحان کنید؛ برای مثال به جای تدریس یک طرفه، از مشارکت بیشتر کلاس استفاده کنید.

شاید آزمون ها بر روی موضوع متمرکز نبوده اند.

مطمئن شوید که محتوای پرسش نامه ها چه به لحاظ کتبی و چه به لحاظ شفاهی، از موارد درسی آموزش داده شده در کلاس باشد.

بهبود کیفیت آموزش با استفاده از
نتایج ارزیابی

بررسی نتایج ارزیابی ها

تغییر باید بر پایه برنامه ریزی باشد



گسترش برنامه آموزشی

اسناد و موارد لازم

رئوس مطالب

فرم ارزیابی



گسترش برنامه آموزشی

برنامه ریزی دوره درسی

مدت زمان دوره

اندازه کلاس

انتخاب شرکت کننده گان

محل برگزاری و تجهیزات

چیدمان کلاس

نکات پیش از ثبت نام

دستورالعمل رفتاری

حضور به موقع

ارزیابی دوره

گواهی نامه پایان





امنیت

- امنیت در وب
- امنیت در کلاس حضوری
- امنیت تلفن همراه
- حفظ هویت در کلاس مجازی

گسترش برنامه آموزشی





www.yaldanetwork.org